



## OÇİDEP ATÖLYESİ ETKİNLİK RAPORU

<b>Etkinliğin Adı</b>	Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı Atölyesi 'OÇİDEP ATÖLYE 2.MODÜL ÇALIŞMASI' TAKLİT BECERİLERİ
<b>Etkinliğin Yeri</b>	Hendek Özel Eğitim Uygulama Okulu
<b>Etkinliğin Tarihi</b>	12.10.2023
<b>Etkinliğin Hedef Kitlesi</b>	Hendek ilçesinde görev yapan tüm öğretmenler ve Hendek ilçesinde bulunan, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören tüm öğretmen adayları
<b>Ödüller ve Ödül Alan Kişilerin Bilgileri</b>	Atölye, eğitici ve katılımcıların gönüllülük esaslı katılım sağladıkları bir planlamadır.
<b>Etkinlik İçeriği ile İlgili Özet Bilgi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nesneli büyük kas becerilerinin taklidi</li><li>Nesnesiz Büyük kas becerilerinin taklidi</li><li>Küçük kas becerilerinin taklidi</li><li>Yüz hareketleri / ifadeleri</li><li>2 basamaklı taklit</li></ul> <p><b>TAKLİT BECERİLERİ</b> Taklit , hem bir öğrenme hem de sosyalleşme aracıdır.Otizm tanılı çocuklar başkalarını taklit etmeden büyük yetersizlik gösterirler.Bu yüzden taklit becerileri sistematik öğretim süreciyle otizmli çocuklara öğretilmelidir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Taklit becerilerinde gözlenen yetersizlik, otizm tanısının başlı başına tanımıdır.</li><li>Taklit becerilerindeki yetersizlik, iletişim,oyun,ortak dikkat becerilerindeki yetersizliğin kaynağıdır.</li><li>2 yaşında gösterilen taklit becerisi yeteneği,4 yaşındaki dil gelişimi düzeyini etkiler.</li></ul> <p>Taklit becerilerinin son hedefi,çocuklara genellenmiş bir taklit becerisi yeteneği kazandırmaktır.Genellenmiş bir taklit becerisine sahip çocuk yeni karşılaştığı durumları,davranışı; model,ipucu,pekiştirme olmadan taklit ederek öğrenebilir.</p>
<b>Etkinlik Süresince Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Yapılan Faaliyetler</b>	Gerekli materyaller kullanılarak öğretmenlere taklit becerileri sistematik şekilde uygulamalı olarak aktarılmıştır.Bu süreç sonrasında öğretmenler sınıflarındaki öğrencileri ile süreci uygulamış, etkili dönütler almışlardır.



<b>Atölye Eğitimci ve Koordinatörü</b>	Ömer SARIKAYA ( Özel Eğitim Öğretmeni)
<b>Katılımcı Öğretmenler</b>	<p>Hendek Özel Eğitim Uygulama Okulu bünyesinde aktif çalışan öğretmenler ile ilk atölye grubumuz oluşmuştur.Atölyenin uygulama noktasında daha verimli olması adına bu sayı uygun görülmüştür.</p> <p>Katılımcı Öğretmen Listesi:</p> <p>Çağla Gül ERYİĞİT</p> <p>Selma ÖZDEMİR</p> <p>Elif KARAKAŞ</p> <p>Ayşe ŞEN</p> <p>Busenaz ÖZTÜRK</p> <p>Dilara KÜÇÜK</p> <p>Emine ŞİŞMAN</p> <p>Fatma KILIÇ</p> <p>Gözde KORKMAZ</p> <p>Merve GÖKGÖZ TURAN</p> <p>Müzeyyen YOLCU</p> <p>Nergiz ALGUR</p> <p>Rana VARAN</p> <p>Rümeysa ÇUBUK</p> <p>Elif SEÇKİN</p> <p>Yasemin YILMAZ</p>