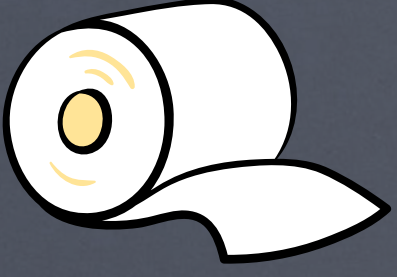


DÜZENLEYEN : ÖMER SARIKAYA
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

MODÜL8

TUVALET BECERİSİ



ÖN KOŞULLAR

HAZIRLIK

HATALAR

SÜREÇ

SORUNLAR VE
ÇÖZÜMLER

NEDEN?

- ☐ HİJYEN
SORUNLARI
- ☐ DERİ TAHRİŞLERİ
- ☐ BEZ MASRAFI
- ☐ ANNE BABA
STRESİ
- ☐ SOSYAL AÇIDAN
DUYULAN
RAHATSIZLIK
- ☐ AŞIRI ANNE BABA
BAĞIMLILIĞI
- ☐ OKUL ÖNCESİ
OKULLARA KABUL
EDİLMEME

TUVALET BECERİSİ İÇİN ÖNKOŞUL ÖZELLİKLER

- Çocuk 24 aylıktan büyük olmalı.
- Çocuk bir saat kadar kuru kalabiliyor olmalı.
- Tuvaletini az miktarda, sık aralıklarla değil, bir defada çok yapmalı (Bir kerede tuvaletinin tamamını mı yapıyor, yoksa 5-10 dakikada bir tuvaletini azar azar mı yapıyor bakılmalı).
- Tek basamaklı basit yönergeleri yerine getirmeli ("Gel", "Otur" vb).
- Düzenli bağırsak hareketlerine sahip olmalı (Günün belirli saatlerinde kakasını yapma alışkanlığı olmalı, kabızlık ya da ishal gibi bağırsak rahatsızlığı olmamalı).

HAZIRLIK AŞAMASI



.....

.....

.....

.....

.....

.....

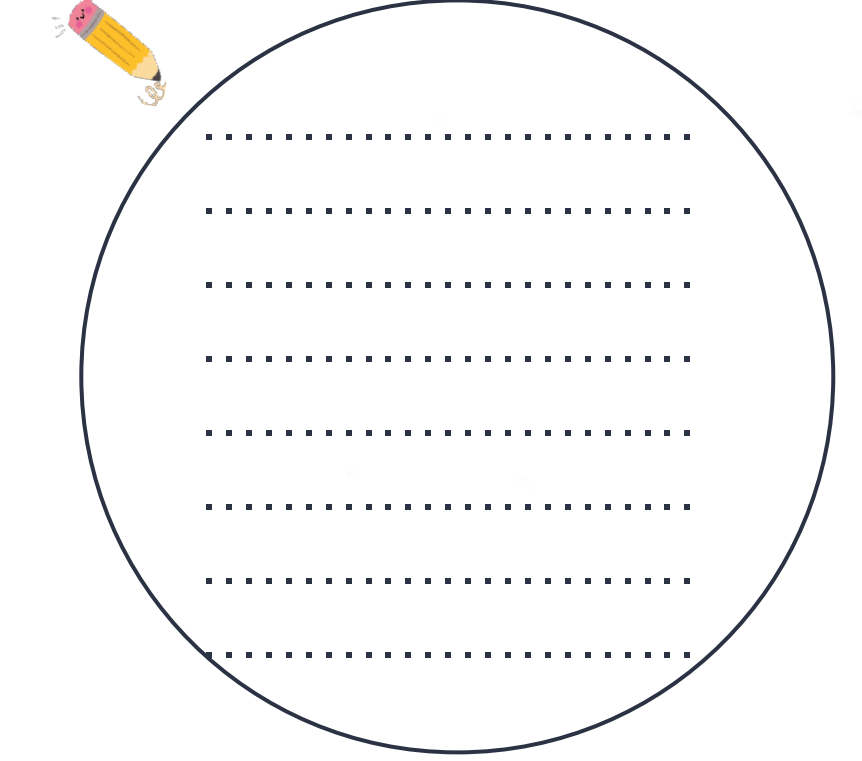
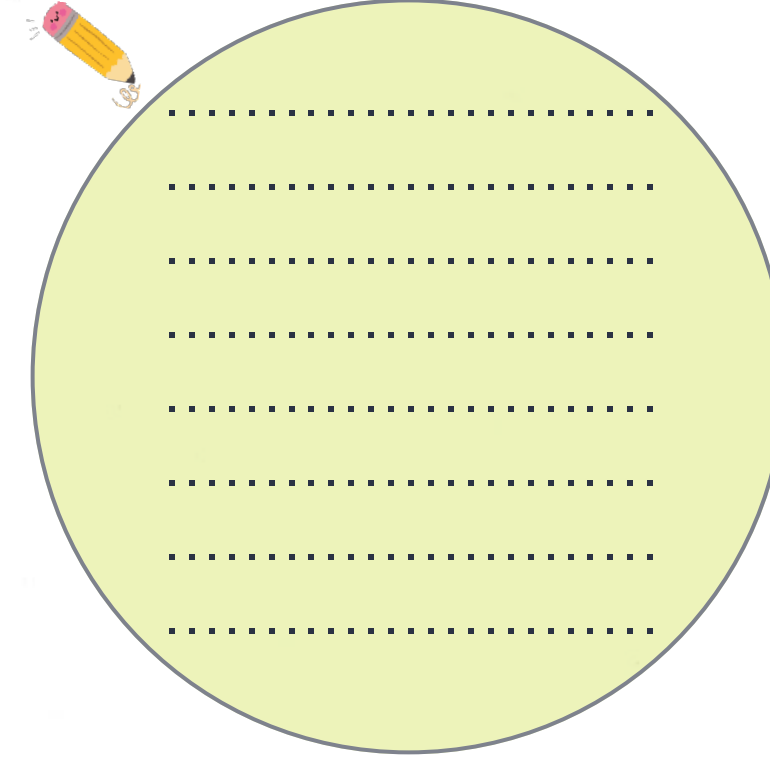
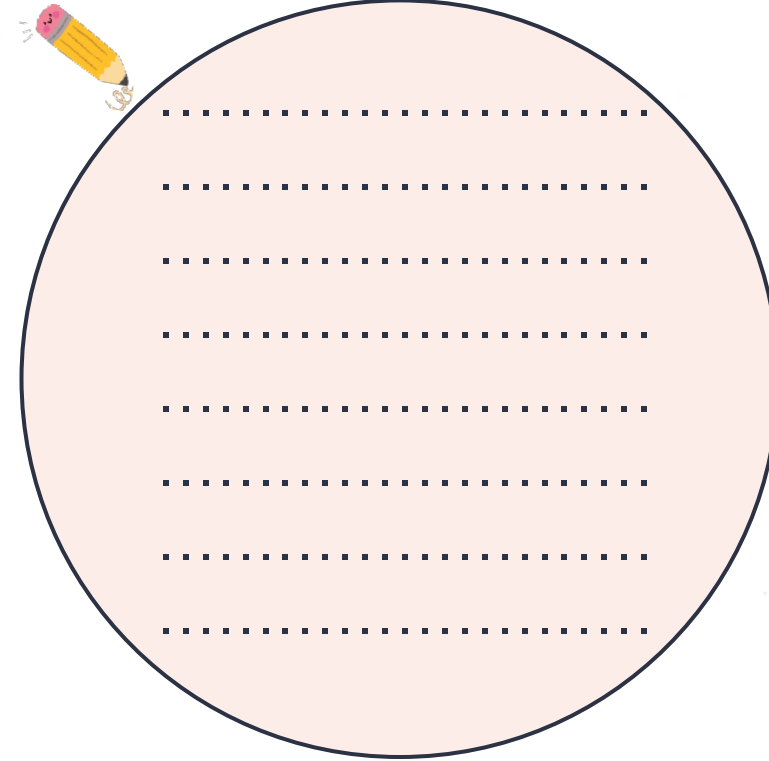
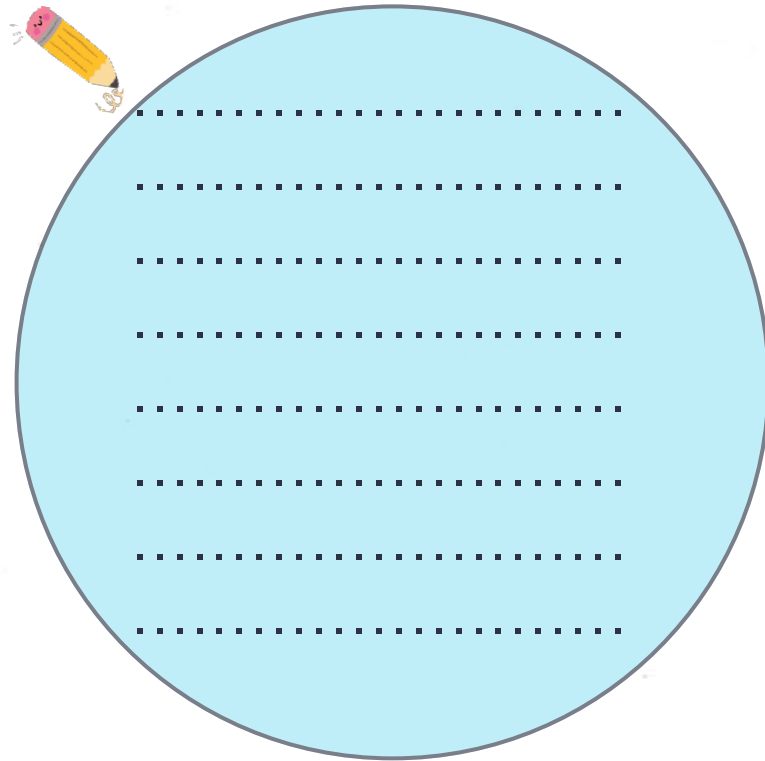
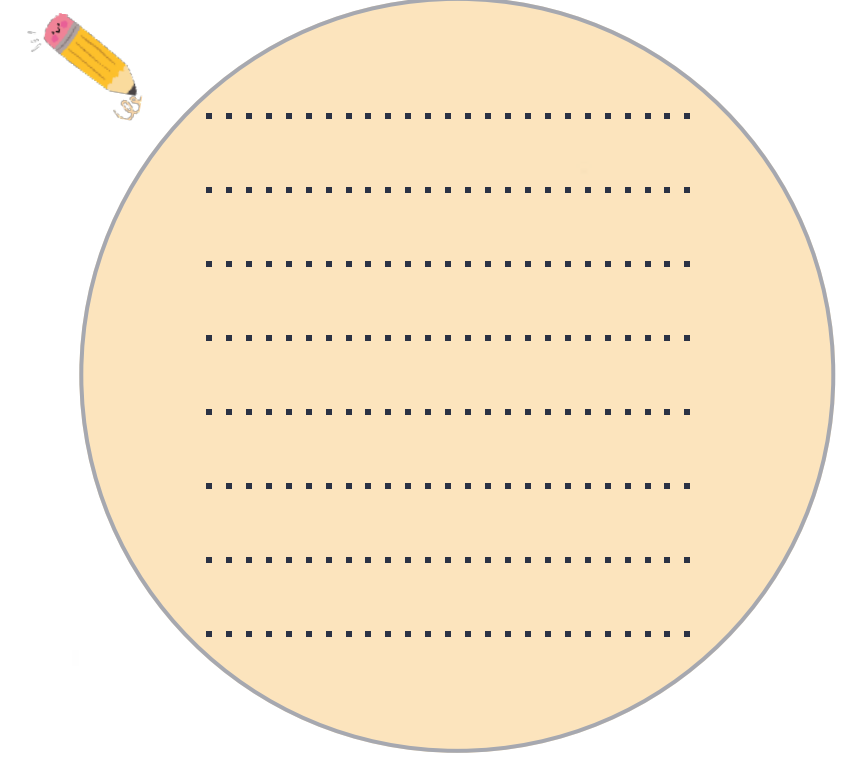
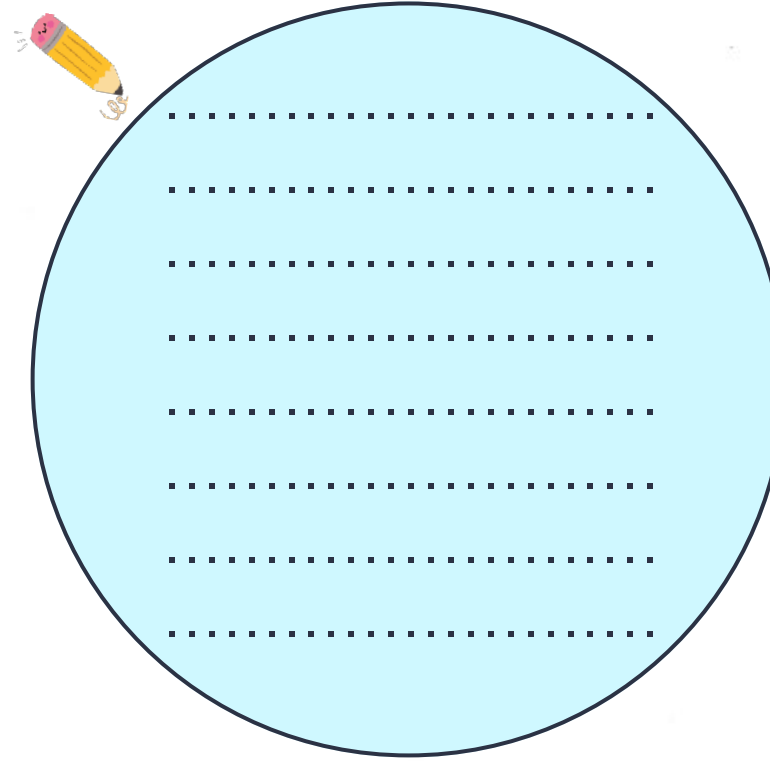
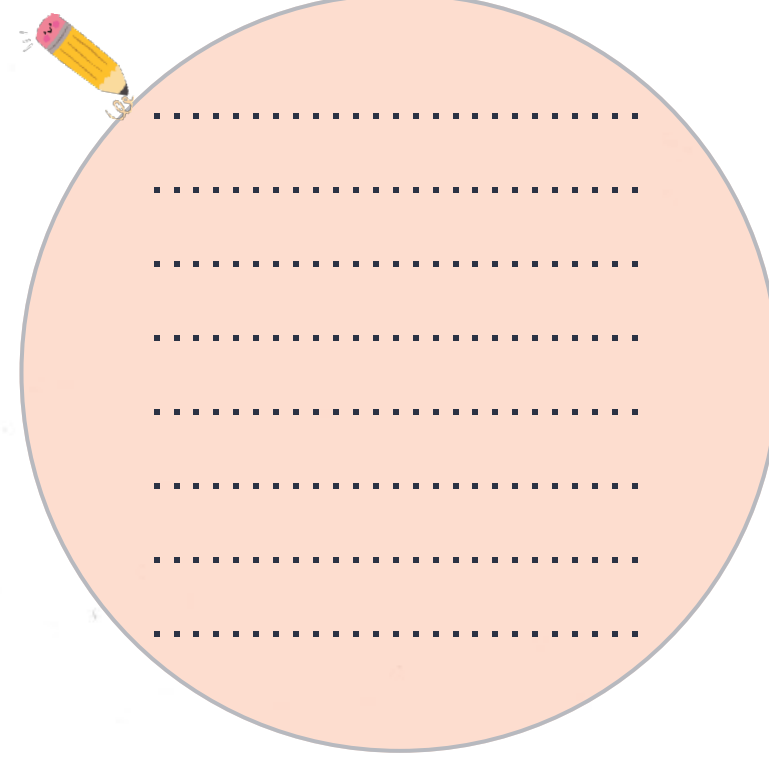
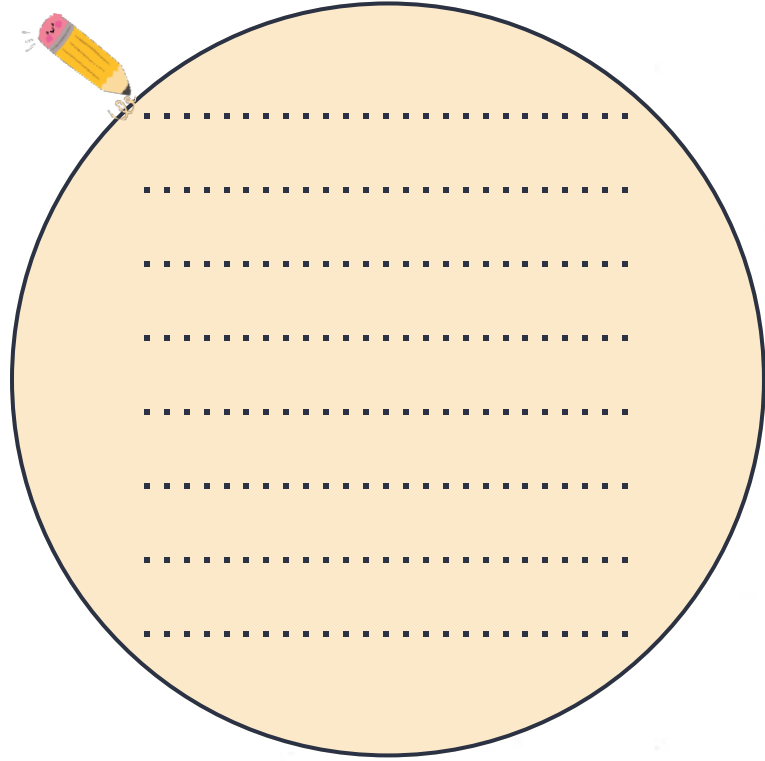
.....

.....

.....

.....

- ☐ ÖDÜLLER BELİRLEYİN
- ☐ ÖNCE SONRA KARTLARI BELİRLEYEBİLİRSİNİZ
- ☐ KURULUK SÜRESİNİ BELİRLEYİN
- ☐ İLETİŞİM YÖNTEMİ BELİRLEYİN VE İLETİŞİM KURUN
- ☐ TUVALET RESİMLERİ KULLANABİLİRSİNİZ
- ☐ KULLANDIĞINIZ İPUÇLARINA DİKKAT EDİN
- ☐ ÇOCUĞUN UZUN OTURDUĞU SÜRELERİ PLANLAYIN
- ☐ NESNE PEKİŞTİREÇLERİNİ NASIL KULLANACAĞINIZI İYİ BİLİN
- ☐ OLUMSUZ DURUMLAR İÇİN HAZIRLIKLIL OLUN



ÖNEMLİ NOKTALAR (DAVRANIŞ)

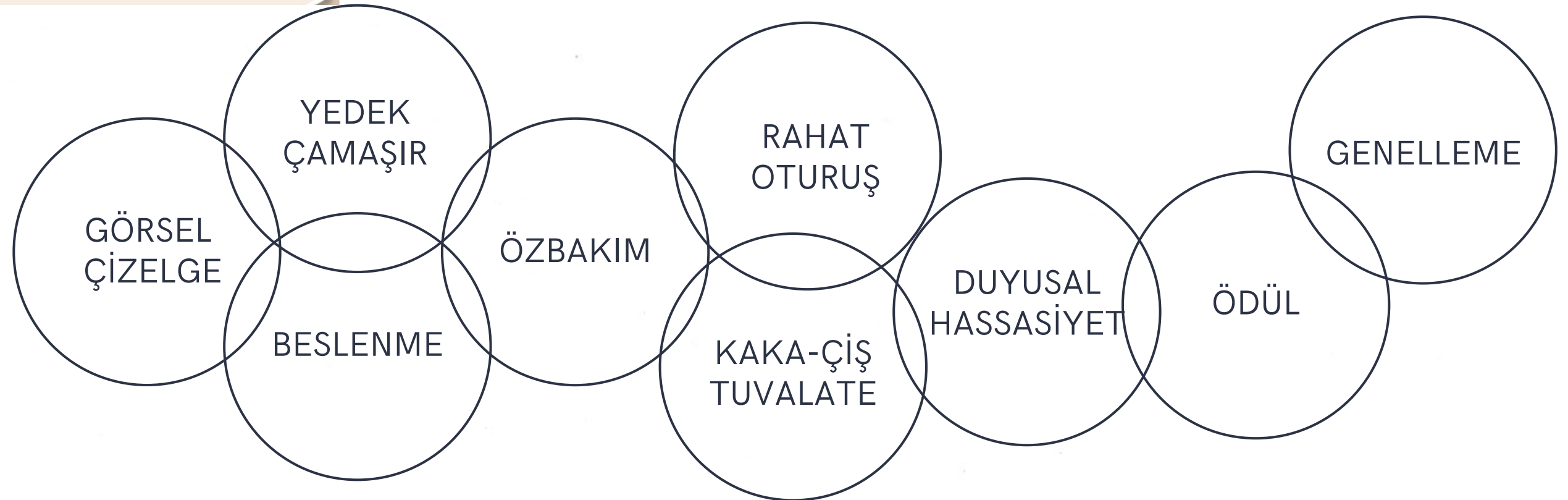
Tuvalet becerisi çalışırken önem vermemiz ve davranış olarak dikkat etmemiz gereken önemli noktalar vardır. Bu durumlar sürecin hızlanması ve olumlu geri dönüşler almamız adına kritik öneme sahiptir.

Destekleyici ve pozitif olun. Çocuğunuzun her girişimini fark edin ve bunu pekiştirerek gösterin. Bu süreci coşkulu yapmanız gerektiğini unutmayın.

Gerçekçi ve sakin olun. Yaşanan kazalar sonrası verdiğiniz yanlış tepkiler çocuğu tuvaletten soğutup korkmasına neden olabilir.

Çocuğunuzu tuvalete götürmek için belirlediğiniz zaman aralığını , ev dışında da bozmadan devam ettirmeniz önemli. Çocuğun bu dönemde en çok ihtiyaç duyduğu şey düzen.

**BAŞARIYI
ARTIRMAK
İÇİN:**

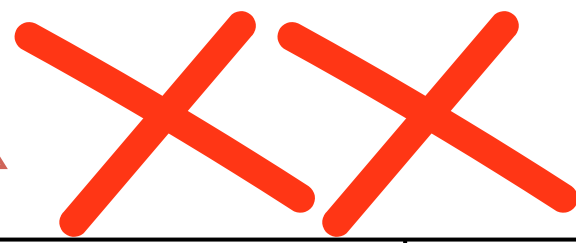


OLUŞABİLECEK DAVRANIŞ SORUNLARI



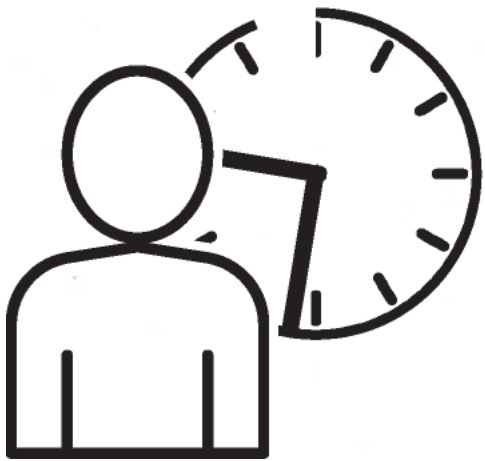
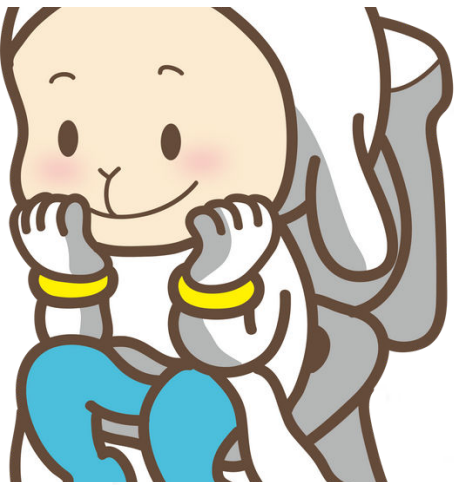


DOĞRUSU	HATA
	ÇOCUĞUMUZ 1-2 SAAT KURU KALMAYI BAŞARMADAN TUVALET ÖĞRETİMİNE BAŞLIYORUZ
	ÇOCUĞUMUZ, TUVALET DENİLEN BÖLÜMÜN NE İŞE YARADIĞINI BİLMEYEN ÖĞRETİME BAŞLIYORUZ.
	ÇOCUĞUMUZ, TUVALETİNİ YAPTIĞININ FARKINDA OLMADIĞI, BUNU BİR ŞEKİLDE BELLİ ETMEDİĞİ HALDE ÖĞRETİME BAŞLIYORUZ.
	ÇOCUĞUMUZ , TUVALETE YA DA LAZIMLIĞA OTURMAYI İSTEMEDİĞİ, AĞLAYIP BAĞIRDIĞI, İSTEMEDİĞİNİ BELLİ ETTİĞİ HALDE ÖĞRETİME BAŞLIYORUZ.
	ÇOCUKLA BİRLİKTE TUVALETE GİDECEĞİNİZ SIRADA, ONA NEREYE GİTTİĞİNİZE DAİR VERDİĞİNİZ HİÇBİR İPUCUNU ANLAMİYOR AMA ÖĞRETİMİ DEVAM ETTİRİYORUZ
	ÖNCE ÇİŞİNİ KONTROL ETMEYİ DEĞİL KAKAYI ÖĞRETİYORUZ
	BU DÖNEMDE ISRARLA KÜLOT BEZ KULLANIYORUZ.
	ÇOCUĞUMUZ ALTINA YAPINCA YÜZÜMÜZÜ BURUŞTURUP, BURNUMUZU KAPATILIYORUZ , İĞRENDİĞİMİZİ ÇOK BELLİ EDİYORUZ
	KARDEŞİNİ TUVALETTE GÖZLEMLEMESİNE İZİN VERMİYORUZ.
	TUVALETİMİZ ÇOCUĞUMUZA GÖRE UYGUN MU, DEĞİL Mİ DİKKAT ETMİYORUZ.



DOĞRUSU	HATA
	TUVALETİ SÜSLEYİP, RENGARENK EŞYALAR KULLANIYORUZ
	GIYİP ÇIKARMASI ÇOK ZOR OLAN GİYSİLER KULLANIYORUZ
	TUVALET ÖĞRETİMİ YAPIYORUZ AMA ÇOCUĞUMUZA BEZ BAĞLIYORUZ
	LAZIMLIĞI HEP ODADA TUTUYORUZ.
	TEMİZLİĞE ÖNEM VERMİYORUZ.
	ÇOCUĞUMUZUN OLUMLU DAVRANIŞLARINI GÖRMÜYÖRÜZ.
	SÜRECE HAKİM OLAMADIĞIMIZ HALDE ÇİZELGE TUTMUYORUZ.
	ÇOCUĞUMUZUN YEME İÇME DÜZENİNİ ÖNEMSEMİYÖRÜZ.
	EV DIŞINDA GEREKLİ RUTİNİN DEVAMLILIĞINI SAĞLAMİYÖRÜZ.
	SÜREKLİ FARKLI YOLLAR DENEYİP TÜM SÜREÇLERİ YARIM BİKAKİYÖRÜZ.

ÖĞRETİM SÜRECİ



ÇİZELGE OLUŞTURMA

	Çocuğun ortalama 2 haftalık tuvalet rutinini oluştur.
	Yeme içme yoğunluğunun düzenli olmasına dikkat et.
	Bezini kontrol et ve durumu sadece kaydet.
	Ev dışında da süreci uygulamaya devam et
	Bu süreçte çocuğu tuvaletle tanıştırmaya başla.

TUVALET EĞİTİMİ

	Gündüz ve gece bez yok/ Gündüz bez yok (?)
	Çizelgeye göre oturt ve beklet
	Yaparsa pekiştir yapmazsa sakın davran
	Kazalara karşı hazırlıklı ol ve yapıcı davran
	Mutlaka nereye gittiğinizi söyle
	Gündüz bitince gece için tuvalet eğitimi sürecine geç

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TUVALET EĞİTİMİ

	Haber vermemesine rahatsız olmamasına bakılmaz
	En az 1 saat kuru kalması yeterli
	Zamanının büyük kısmını tuvalette geçirmeye kendini hazırla. Bu yüzden 1 kişi yetersiz kalacaktır.
	Çizelge değil defter tutun.
	Bol sıvı ve yemek ile süreci destekleyeceğiz.
	Önce tuvalette zaman geçirmeye çocuğu alıştırıp; sonra öğretime geçeceğiz.

- Artık kararlı , gerçekçi ve yapıcı davranış özelliklerini edinmiş olmamız gerekli.
- Çocuğunuz için bu sürecin ne kadar zor olduğunu asla aklınızdan çıkarmayın.
- Bu süreçte yaşanan her şeyin çocuğun kişiliğini etkileme olasılığını unutmayın.

HIZLANDIRILMIŞ TUVALET EĞİTİMİ

	Kalitesiz bez (Sızdırması gerekli)
	Beze veda etmek adına konuşmalar - oyunlar
	Rahatsız olmasını sağlamak
	Tuvalet için çocuğa yardım teklifinde bulunma
	Bir çok noktada dikkatli olmalısınız
	İşe yaramadığında vazgeçmeyi bilmelisiniz

ISLAKLIK ALARMI VE SESLİ KLOZET İLE TUVALET EĞİTİMİ

	Ağır öğrenciler için kullanılır.
	Etkililiği kanıtlanmıştır.
	Video ve resimli görseller ile desteklenebilir.
	İdrar kaçırmaların azaldığı süreçte tuvalete yönlendirmeler başlamalıdır.
	Tuvalet eğitiminin doğal sonucu olarak diğer uygulamalardaki gibi dışkı kontrolünün oluşacağı kabul edilmektedir.

TUVALET EĞİTİMİ	
	Gündüz ve gece bez yok/ Gündüz bez yok (?)
	Çizelgeye göre oturt ve beklet
	Yaparsa pekiştir yapmazsa sakın davran
	Kazalara karşı hazırlıklı ol ve yapıcı davran
	Mutlaka nereye gittiğinizi söyle
	Gündüz bitince gece için tuvalet eğitimi sürecine geç

- Çocuğun gelişiminde önemli bir yere sahip olan bu eğitim çocuğun sosyal gelişiminde de önemli bir basmaktır. Bu nedenle süreci büyük bir sabırla ve anlayışla yönetmeniz önemlidir. Çünkü **tuvalet eğitime başladığınız anda tekrar beze dönemezsiniz.**
- En önemli konulardan biri de çocuğun **peşinde tuvalet için koşturmak** *Fazla müdahaleci ebeveynlerle yetişen çocuklar tuvaletlerini tutabildiklerini fark ettiklerinde bunu vermek istemezler.* Ebeveynler çocuklarına fazla müdahaleyi kesip, çocuk tuvalet alışkanlığının ailesi için değil kendisi için önemli olduğunu fark edecektir.

- Uzmanlara göre bu dönem için en ideal dönem çocuğun 18 ay ile 30 ay aralığı.

HAZIRLIK

1. Bu eğitime başlarken tuvalet eğitimi çizelgesi ile kuru kalma süresini belirleyebilirsiniz.
2. Ardından bir oturak ya da lazımlık temin etmelisiniz.
3. Alışverişi ardından çocuğun birkaç gün boyunca oturak ya da lazımlığa alışmasını da ayrıca beklemelisiniz.
4. Çocuğu lazımlık / oturağa alıştırırken birlikte önce giyinip ardından da bez ile daha sonraki aşamada da bezi çıkararak kısa oturma denemeleri yapmayı da ihmal etmemelisiniz.
5. Bu alışma sürecinde konu ile ilgili çocukla konuşmak da son derece önemli.

Başlarken bir rutin oluşturmaya ve bu rutine bağlı kalmaya özen göstermelisiniz. Sıvı alımından 45 dakika ya da 1 saat sonra, sabahları ve gün içinde 2-3 saat ara ile çocuğunuzu oturağa oturtmalısınız. Ayrıca öğünlerden sonra da 5 dakika kadar oturmasını sağlayabilirsiniz. Yemeklerden 20-30 dakika sonrası gastrokolik refleksin etkisiyle doğru bir zaman olabilir.

- Çocuğun bakımı ile ilgilenen herkesin bu rutine uymasına da ayrıca dikkat etmelisiniz.
- Çocuğunuz tuvaleti her kullandığında çabasını övmeyi de ihmal etmeyin. Ancak bu süreci ödül ve cezayla pekiştirmemeniz ayrıca önemli.
- Çocuk bu süreçte altına kaçırdığında ya da tuvaletini yere damlattığında kızmayın ve ceza vermeyin.

2 YAŞ

- Bu dönemdeki çocukların en önemli özelliği amaca yönelik çalışmalarda **sabırlı olmalarıdır**. Bunun yanında bu dönemdeki çocuklar ebeveynlerini örnek alır ve taklit edebilir. Bu özelliği tuvalet eğitiminde de kullanabilir. Bu nedenle 2 yaş erkek çocuğu tuvalet eğitimi ve kız çocuğu tuvalet eğitimi için konforludur.

4-5 yaş ve sonrasında verilmeye başlanan çocuklarda tuvalet eğitimi geç kalınmış sayılır.

Tuvalet Eğitimi Ne Kadar Sürer?

- Sabırla ve anlayışla geçirilen tuvalet eğitimi süreci genellikle 3 ile 6 ay kadar sürer.Ancak bu durum her çocuk için elbette farklılıklar gösterecektir.
- Bunun yanında çocukların gece kuru kalması da aylar hatta uzun yıllar sürebilir.

Çizelgeye bakıp ortalama tuvalet yaptığı süreden 5 dk önce götürüp başlangıç olarak 4-5 dk oturtuyoruz. Yapmazsa 5 dk sonra tekrar geri gelip aynı süreci uyguluyoruz.Yapmazsa çizelgemizde esnekliğe gidip sonraki günler tuvalete daha geç götürebiliriz.

Nelere Dikkat Edilmelidir?

- 1.Asla mücadeleci taraf olmamalı, anlayışla yaklaşmalısınız.
- 2.Bezi hayatınızdan çıkarmalısınız.
- 3.Bir rutine sadık kalmalısınız.
- 4.Bu süreçte kitaplardan ve oyuncaklardan yararlanmalısınız.
- 5.Bütün ilginiz tuvalet olmamalı.
- 6.Çocuğunuz sorularına net ve doğru yanıtlar vermelisiniz.
- 7.Çocuğunuzu bir bebek gibi görmemelisiniz.
- 8.Çocuğunuzun başarısını dillendirmeli ve desteklemelisiniz.
- 9.Çocuğunuzun sizi izlemesine izin vermemelisiniz. Çünkü bu, çocuğunuzun mahremiyet gelişimini olumsuz etkiler.
- 10.Kazalarda çocuğunuza sorumluluk vermelisiniz.
- 11.Tuvalet eğitimine başlamadan önce çocuğunuzun hazır olduğundan emin olmalısınız.
- 12.Zihninizde tuvalet eğitimi büyütmemelisiniz.

YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TUVALET EĞİTİMİ	
	Haber vermemesine rahatsız olmamasına bakılmaz
	En az 1 saat kuru kalması yeterli
	Zamanının büyük kısmını tuvalette geçirmeye kendini hazırla.Bu yüzden 1 kişi yetersiz kalacaktır.
	Çizelge değil defter tutun.
	Bol sıvı ve yemek ile süreci destekleyeceğiz.
	Önce tuvalette zaman geçirmeye çocuğu alıştırıp; sonra öğretime geçeceğiz.

- Bu programın ilk bölümünde çocuğun tuvaletinin geldiğini haber verme becerisine ya da bezden rahatsız olma durumuna bakılmaksızın sürece başlanır.Tuvalet becerileri gelişirken bu davranışları da edinmektedir.
- Yalnızca 1 saat civarı kuru kalmayı başarabilmesi yeterli kabul edilmektedir.
- Süreç birkaç ay yoğun çaba gerektirmektedir.
- Özellikle ilk 2 gün , bu konuyla ilgilenecek kişilerin kendini çocukla birlikte tuvalette çok yoğun zaman geçireceğine hazırlaması gereklidir.Bu yüzden asla 1 kişi yetmeyecektir.

HAZIRLIK SÜRECİ (2-3 hafta)

- Bu süreçte çocuğa bez bağlamaya devam edilir.
- Pekiştireçler , oyuncaklar belirlenir ve hazırlanır.
- Çocuk her saat tuvalete götürülür , bezi çıkarılır, 3-5 dk oturması sağlanır.
- Oturma süreçlerini keyifli hale getirin.
- Tuvalete yaparsa pekiştirin.Yapmazsa kaldırın.
- Saat başı aynı işlemleri yineleyin.
- Yoğun tuvalet eğitime birkaç gün kala bu süreyi yarım saate düşürün.
- Bu süreçte çocuğun tuvaletini hangi zamanlarda yaptığına dair bir örüntü elde edin.Bunu da süreci kayıt altına alarak kolayca elde edebilirsiniz.

Araç seti hazırlamak yararlı olabilir :

- 1.Müzikli ya da müziksiz oturak
- 2.Çocuğun sevdiği tuzlu - tatlı yiyecekler
- 3.Çocuğun sevdiği araç gereçler
- 4.Çalar saat - Alarm aracı

YOĞUN TUVALET EĞİTİMİ GÜNLERİ

Çoğu çocuk iki gün süren bu yoğun günlerde tuvalet becerisini edinmektedir.

Bu süreçlerde az ya da çok kazalar oluşacaktır.Bu 2 günde bütün günümüz çocukla birlikte tuvalette geçeceği için etkinlikler , pekiştireçler , araç gereçler önceden ayarlanmalıdır.Ayrıca bu süreçte görev alacak kişilerin de ne zaman çocuğa eşlik edeceği planlanmalıdır.Bu süreçte kayıt formları yetersiz kalacağından bir defter edinmek daha ayrıntılı not alınmasına olanak tanır.

- Yoğun geçen süreç çocuğu yorduktan sonra çocuk süreç içinde uyumak isterse , bezi bağlanır ve takip bırakılır.Uyanır uyanmaz bez çıkarılır ve süreç başlar.

Yoğunlaştırılmış Tuvalet Eğitimi 2 aşamada gerçekleşir

AŞAMA 1

- Çocuk sabah uyanınca sözel/jests el bir iletişim ile tuvalete götürün ve oturağa/klozete oturtun.Tatlı tuzlu yiyecekler vererek , sevdiği etkinlikler yaptırarak oturmasını pekiştirin.
- Eğer kaka ya da çiş yaparsa yoğun olarak pekiştirin ve 5 dk klozetten kalkarak tenefüs yapmasına izin verin.
- Yarım saat içinde yapmazsa 5 dk kalkmasına izin verin , beldeb aşağısı çıplak şekilde, tuvaletin içinde ya da çok yakınında beklemesine izin verin.Ardından tekrar oturtun.
- Teneffüs sırasında çiş-kaka yaparsa hemen tuvalete oturtun ve devamını tuvalete yaptıysa pekiştirin.
- Eğer tuvalete yetişemeyip yerlere yaptıysa , çocuğun temizlemesini sağlayın.Bu uygulama çocuk için caydırıcı değilse bir daha yapmayın.

Bu süreçte sembol pekiştireç ve tepkinin bedeli uygulamaları da çocuğun özelliğine bağlı olarak yarar sağlayabilir.

- Yandaki süreç başarıya ulaşırsa , yani çocuk 3 oturum üst üste her oturumda tuvalete çiş kaka yapar ve teneffüste kuru kalırsa ; oturum 25 dk ya , teneffüs 7 dk ya çıkarılır.
- Eğer çocuk otururken de kuru kalıyorsa en azından 5-6 adet teneffüs sürecinde kuru kalmasını da başarılı kabul edip 25 dk-7 dk sürecine geçebiliriz.
- **Süreci kaydetmeyi asla unutmamalıyız!**
- Aşama 1 için nihai amacımız **5 dk oturma , 15 dk teneffüs** şeklindedir.

30 DK
5 DK

25 DK
7 DK

20 DK
10 DK

15 DK
12 DK

10 DK
15 DK

5 DK
15 DK

AŞAMA 2

- Bu aşamada çocuğa şort giydirin ve tuvalete otururken şortu indirmesini sağlayın. Tuvaletini yapınca şortu birlikte kaldırın.
- Çocuk teneffüslerde altına yaparsa ‘ hayır , çiş tuvalete yapılır ‘ gibi bir uyarı ile hemen şortu çıkarın ki ıslaklığa alışmasın.
- Hemen ardından yeri silmesini sağlayın.
- Ardından 5 dk çocuğu tekrar oturtun.
- Oturumu azaltıp , teneffüsü artırma işlemine devam edin.
- **Çocuk kaza yaptığıında süreyi baştan başlatmanız gerektiğini unutmayın.**
- *Nihai amacımız 2.aşamada çocuğun 3 dk oturup 30 dk teneffüs yapmasıdır.*

Sonraki günler :

2-3 günde bir teneffüs 5 dk arttırılır ve 90 dk kadar teneffüs yapabilmesi amaçlanır. Çocuk rutin hayatına geri döner. Kazalar çoğalırsa da 5 dk teneffüs kısaltılır. Ayrıca iletişim için görsel kullanımı da öğretilebilir.



Son basamaklarda çocuğun tuvaletten kısa süreli de olsa tuvaletten ayrılmasına izin verin.

Giderek teneffüs saatlerinde çocuğun günlük rutinini sürdürmesini sağlayın.

Bu süreçte teneffüs zamanlarında çocuğun sıkılacağı şeylerden kaçının.

Tuvaletini yapmasını pekiştirmeye devam edin.

Bol bol tatlı tuzlu yiyecek ve içecekler vermeyi sürdürün. Teneffüslerde ara ara şortunu kontrol edip kuru kalmasını pekiştirin.

Kazalarda ise hemen şortu çıkarın ve temiz şort giydirin. Caydırıcı özellikte ise yerleri sildirin.

HIZLANDIRILMIŞ TUVALET EĞİTİMİ	
	Kalitesiz bez (Sızdırması gerekli)
	Beze veda etmek adına konuşmalar - oyunlar
	Rahatsız olmasını sağlamak
	Tuvalet için çocuğa yardım teklifinde bulunma
	Bir çok noktada dikkatli olmalısınız
	İşe yaramadığında vazgeçmeyi bilmelisiniz

3 Gün Kuralında Dikkat Edilmesi Gerekenler

- 1.Çocuğunuza sık sık “Tuvaletin var mı?” diye sormamalısınız.
- 2.Çocuğu tuvalette uzun süre bekletmemelisiniz.
- 3.Çocuğa kakasını göstermemelisiniz.
- 4.Teşvik ve pekiştireç kullanmalısınız.
- 5.Tuvalet eğitimi sürecinde çocuğunuzun daha fazla sıvı tüketmesine özen göstermelisiniz. Böylelikle çocuğun tuvalete çıkması daha kolay olacaktır.

3 Gün Kuralında Gece Tuvalet Eğitimi:

Gece tuvalet eğitimi sürecinde yapmanız gereken gündüz tuvalet eğitim sürecini tamamladıktan 3 gün sonra gece bez bağlamayı bırakmak olmalı. Böylelikle çocuk gündüz kazandığı alışkanlığı gece de sürdürerek duruma adapte olabilir.

3 gün kuralı :

- **1.gün:** Tuvalet eğitimi ilk gün kalitesiz bezle başlatılmalı. Deneme kuralı olarak da adlandırılan bu uygulamaya göre ilk gün sızdıran özellikte bez kullanabilirsiniz. Böylelikle çocuğunuz ıslaklığı fark eder ve rahatsızlık duymaya başlar.
- **2.gün:** Bu aşamada çocuğa hiç bez bağlamamalısınız. Hatta çocuğunuza “İstersen artık bez bağlamayalım.” diye teklifte bulunarak farkındalık yaratabilirsiniz. Bez yerine pantolon ya da külot giydirebilirsiniz. Böylelikle çocuğunuz altına yaptığı ıslaklığı daha çok hisseder ve bu duruma çözüm aramaya başlar. Ancak bu ıslaklığı yalnızca birkaç dakika hissetmesi yeterli olacağından ıslak kıyafetinin uzun süre bekletmemeye dikkat etmelisiniz. Bazı durumlarda çocuk ilk gün ıslaklıktan rahatsızlık duymuş olsa da bezsiz olmayı reddedebilir. Böyle bir durum yaşadığınızda süreci aceleye getirmemeli ve sızdıran bezi birkaç gün daha kullanmaya devam etmelisiniz.
- **3.gün:** Bu aşamada çocuğunuza yardım teklif etmelisiniz. Çocuğunuz yürürken aniden duruyor ve tuvalet yapma aşamasına geçiyorsa hemen onun boy hizasına inip gözlerine bakarak “İstersen birlikte tuvalete gidebiliriz ve sana nasıl tuvalet yapacağını öğretebilirim.” diyebilirsiniz.

- İşlem öncesi dönemde çocuklar **kakasını hala kendi parçasıymış** gibi görebilir ve bu yüzden bunu bırakmak istemeyebilirler. Dışkının nereye gideceğini bilmemek onları korkutabilir.
- Büyük tuvaletini yapmakta zorlandığında bir balon vererek bunu komikleştirebilir ve **anüs bölgesindeki kasların çalışmasını** arttırabilirsiniz.
- En etkili yöntemlerden biri de **tuvalet eğitimi için yazılmış hikaye** kitaplarıdır. Masal tadında yazılmış bu kitapları okuyarak çocuğun içinde yaşadığı **korkuyu yenmesine** kolaylıkla yardımcı olabilirsiniz.
- En önemli konulardan biri de **çocuğun peşinde tuvalet için lütfen koşmayın**. Fazla müdahaleci ebeveynlerle yetişen çocuklar tuvaletlerin tutabildiklerini fark ettiklerinde bunu vermek istemezler. Çünkü onlar için **ailenin alamadığı tek şey artık çiş ve dışkıdır**. Ebeveynler çocuklarına fazla müdahale etmeyi kestiklerinde çocuk bu tuvalet alışkanlığının ailesi için değil kendi için önemli olduğunu fark edecektir.

